



WP3 A2 Зміст для тесту для викладачів

Тест з вибором відповідей для оцінювання навичок

РОЗДІЛ 1: ГОТОВНІСТЬ ДО ДОМАШНІХ ЛИХ ТА РЕАГУВАННЯ НА НИХ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 2: Розвінчання міфів та дезінформації про домашні лиха

Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком х)	
1. Згідно з навчальним модулем, яка основна мета модуля «Розвінчування міфів та дезінформації про домашні катастрофи»?	a. Навчати людей для проведення професійних пошуково-рятувальних операцій.	*
	b. Допомогти учням розрізнити правильну інформацію, застосовувати правильні дії в надзвичайних ситуаціях та забезпечувати безпеку під час стихійних лих.	
	c. Документувати європейську статистику стихійних лих для використання урядом.	
	d. Сертифікувати професійних викладачів з управління стихійними лихами.	
2. Який з перелічених нижче є ключовим результатом навчання за цим модулем?	a. Приймати рішення під час евакуації.	
	b. Повідомляти одноліткам достовірну інформацію про безпеку.	
	c. Розпізнати поширені міфи та помилкові уявлення, пов'язані з підготовкою до стихійних лих у побуті.	*
	d. Адаптувати проведення занять до різних форматів навчання.	
3. Яке твердження є спростованим міфом щодо безпеки під час землетрусу ?	a. Найбезпечніша дія — залишатися в ліжку, поки не припиниться тремтіння.	
	b. Найкращий захист від обвалу будівлі забезпечується перебуванням під дверним отвором.	*
	c. Вам слід використовувати техніку «Опустися, накрийся та тримайся».	
	d. Небезпека від падаючих предметів менш серйозна на вулиці.	
4. Який ключовий принцип безпеки розвінчує міф про потоп , коли йдеться	a. Паводкові води ніколи не несуть уламків.	
	b. Потік води завжди зупиняється одразу після дощу.	



про керування транспортом крізь повінь?	c. Навіть невелика кількість швидкоплинної води (наприклад, 30 см) може змести транспортний засіб.	*
	d. Паводкові води небезпечні лише на річках.	
5. Що спростовує міф про спеку , що одних лише вентиляторів достатньо для запобігання тепловому захворюванню?	a. Спека впливає лише на людей похилого віку.	
	b. Достатньо пити лише воду.	
	c. За сильної спеки вентилятори можуть циркулювати гаряче повітря та можуть не запобігти тепловому виснаженню або удару.	*
	d. Тільки кондиціонер вважається життєздатним рішенням.	
6. Яке твердження є спростованим міфом, пов'язаним з відключенням електроенергії та отриманням інформації?	a. Екстрені служби можуть спілкуватися лише по радіо.	
	b. Мережі стільникового зв'язку ніколи не виходять з ладу під час масштабного відключення електроенергії.	*
	c. Радіостанції на батарейках надійніші за мобільні телефони для офіційних оповіщень.	
	d. Електропостачання мають відновити протягом двох годин.	
7. Яка дія, пов'язана з розливами хімічних речовин , є міфом, що може загрожувати домогосподарству?	a. Звернення за порадою до місцевої влади.	
	b. Вимкнення всіх систем кондиціонування повітря та вентиляції.	
	c. Використання вологої тканини або маски з оцтом для фільтрації токсичних хімічних речовин.	*
	d. Негайне переміщення до місця укриття.	
8. Який міф щодо пандемій (криз у	a. Спеціалізовані маски потрібні лише медичному персоналу.	



сфері охорони здоров'я) та використання масок спростовано?	b. Якщо ви почуваєтеся здоровими, вам не потрібно носити маску, щоб захистити інших.	*
	c. Маски корисні лише на вулиці.	
	d. Вакцини не є основною формою профілактики.	
9. Що спростовує міф про трансмісивні хвороби, що комарі розмножуються лише в брудній воді?	a. Комарі не можуть розмножуватися в будь-якій стоячій воді.	
	b. Комарі розмножуються в будь-якій стоячій воді, включаючи чисту дощову воду, зібрану в контейнери або шини.	*
	c. Повінь завжди змиває всі личинки комарів.	
	d. Комарі поширюють хвороби лише в тропічному кліматі.	
10. Наскрізна навичка ESCO, на яку спрямований цей модуль, – це ТЗ.2: Застосування проактивного підходу. Що з переліченого є компонентом цієї навички?	a. Чекаючи, поки інші зроблять перший крок.	
	b. Уникнення складних рішень.	
	c. Проявляти рішучість та брати на себе відповідальність.	*
	d. Обмеження участі в плануванні дій у надзвичайних ситуаціях.	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union